

УДК 330.59 DOI: 10.14451/2.196.114

# Современные тенденции развития человеческих ресурсов: региональный аспект

© 2024 **Шекайро Махмуд Б. И.**

Аспирант. Казанский (Приволжский) Государственный Университет.

E-mail: hulia\_k@mail.ru

© 2024 **Колесникова Юлия Сергеевна**

Профессор кафедры управления человеческими ресурсами. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

E-mail: hulia\_k@mail.ru

**Ключевые слова:** качество человеческих ресурсов, качество жизни, социально-экономическое развитие, влияние.

В данной статье определяются основные показатели качества человеческих ресурсов. В процессе исследования были выявлены факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. В работе приведены примеры влияния качества человеческих ресурсов на социально-экономическое развитие региона. Проведен анализ уровня жизни населения и сделаны выводы.

В современном мире, где глобализация и технологический прогресс непрерывно меняют экономический ландшафт, качество человеческих ресурсов становится критическим фактором, определяющим социально-экономическое развитие регионов. Это актуально как для развитых, так и для развивающихся стран, где эффективное использование и развитие человеческого капитала может значительно ускорить темпы экономического роста, улучшить качество жизни населения и способствовать устойчивому развитию.

Изучение влияния качества человеческих ресурсов на развитие региона важно по нескольким причинам. Во-первых, оно позволяет выявить, как образование, здоровье, навыки и компетенции населения влияют на экономическую активность и производительность труда. Во-вторых,

анализ качества человеческих ресурсов дает возможность понять, какие именно аспекты требуют улучшения для стимулирования развития региона. Например, исследование Всемирного банка показывает, что инвестиции в образование и здравоохранение приводят к значительному росту ВВП на душу населения в долгосрочной перспективе [14].

Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона, многообразны и взаимосвязаны:

1. Образование и навыки.
  - Уровень образования.
  - Качество образования.
  - Специализация.
  - Навыки XXI века.
2. Здоровье и благополучие.

- Физическое здоровье.
  - Психическое здоровье.
  - Физическая активность.
3. Социальные факторы.
- Социальная мобильность.
  - Равенство.
  - Культурное разнообразие.
4. Экономические факторы.
- Уровень дохода.
  - Инвестиции в человеческий капитал.
  - Экономическая стабильность.
5. Экологические факторы.
- Качество окружающей среды.
  - Экологическая грамотность.
  - Участие в решении экологических проблем.

Одним из ключевых факторов является качество человеческих ресурсов, о чем говорилось ранее. Образование и здоровье населения напрямую влияют на производительность труда и инновационный потенциал региона. Другой важный фактор, влияющий на социально-экономическое развитие – инфраструктура, включая транспортные сети, коммуникации и доступ к информационным технологиям, что обеспечивает более высокую эффективность экономической деятельности и улучшает качество жизни.

Важно отметить, что эти факторы взаимосвязаны и влияют друг на друга. Например, высокий уровень образования может привести к повышению уровня дохода, что в свою очередь может улучшить состояние здоровья населения.

Роль инноваций в социально-экономическом развитии трудно переоценить. Инновации не только способствуют росту производительности и конкурентоспособности региональной экономики, но и ведут к созданию новых рабочих мест, улучшению услуг и товаров. Примером может служить развитие ИТ-кластеров в некоторых регионах, которое привело к появлению высокотехнологичных рабочих мест и стимулировало развитие смежных отраслей.

Инвестиции играют ключевую роль в обеспечении социально-экономического развития. Го-

сударственные и частные инвестиции в образование, здравоохранение, инфраструктуру и технологии создают основу для долгосрочного роста. Инвестиции привлекают новые технологии и способствуют модернизации промышленности, что, в свою очередь, повышает конкурентоспособность региона на внутреннем и международном уровнях.

Примером успешного социально-экономического развития может служить опыт Южной Кореи, которая сделала ставку на инвестиции в образование и высокие технологии. Это позволило стране в короткие сроки преобразоваться из аграрной в одну из ведущих промышленно развитых стран мира [8].

Влияние качества человеческих ресурсов на экономический рост является одной из ключевых тем в экономической теории и практике. Экономисты и социологи, такие как Гэри Беккер и Майкл Портер, разработали теории человеческого капитала и конкурентных преимуществ, которые объясняют, как качество рабочей силы влияет на производительность и инновационную активность [9].

Теория человеческого капитала, в частности, утверждает, что инвестиции в образование и здоровье приводят к повышению производительности труда, что, в свою очередь, стимулирует экономический рост. Это подтверждается многочисленными эмпирическими исследованиями. Например, анализ данных ОЭСР показывает, что увеличение среднего уровня образования на один год в стране может привести к росту ВВП на 3–6% [14].

На практике примеры влияния качества человеческих ресурсов на экономический рост можно наблюдать в различных регионах мира. Так, Сингапур, вложив значительные ресурсы в развитие образования и профессиональной подготовки, смог превратиться из развивающейся страны в один из ведущих мировых финансовых центров. Аналогично, Финляндия, акцентировав внимание на качестве образования и инновациях, достигла высоких показателей в области инфор-

мационных технологий, что обеспечило стране стабильный экономический рост.

Важность здоровья населения для экономического развития также не подлежит сомнению. Страны с высоким уровнем здравоохранения, такие как Япония и Швейцария, демонстрируют не только высокую продолжительность жизни, но и стабильный экономический рост. Здоровые работники меньше отсутствуют на работе, более продуктивны и способны к обучению и профессиональному развитию.

Примеры успешного использования человеческих ресурсов в экономической практике подтверждают теоретические положения и показывают, что качество человеческого капитала является одним из определяющих факторов экономического развития. Отсюда следует, что государственная политика, направленная на развитие образования, здравоохранения и повышение квалификации рабочей силы, может стать ключевым элементом стратегии экономического роста.

Повышение качества человеческих ресурсов и социально-экономическое развитие регионов сталкиваются с множеством проблем и вызовов. Одним из основных вызовов является несоответствие между образовательной системой и потребностями рынка труда. Во многих регионах образовательные программы отстают от требований современной экономики, что приводит к дефициту квалифицированных специалистов в ключевых отраслях. Эта проблема особенно актуальна в контексте стремительного развития технологий и цифровизации, требующих новых навыков и компетенций [6]. В настоящее время в России существует нехватка IT-специалистов, что затрудняет развитие отрасли, поэтому государство вводит льготные кредиты, IT-ипотеки и многие другие льготы для данного вида специалистов, что увеличивает приток кадров.

Ещё одна значительная проблема – неравный доступ к качественному образованию и здравоохранению. В регионах с низким уровнем экономического развития многие жители ли-

шены возможности получить хорошее образование или качественные медицинские услуги, что негативно сказывается на общем уровне человеческого капитала. Это ведёт к усугублению социального неравенства и увеличивает риск социальной изоляции отдельных групп населения. Интересным представляется мнение Фахрутдиновой Е. В. об экономических и неэкономических выгодах от инвестиций в человеческий капитал [11, с. 411].

Кроме того, проблемой является недостаточность инвестиций в развитие человеческих ресурсов. Несмотря на признание важности образования и здравоохранения для экономического роста, во многих регионах финансирование этих сфер остаётся недостаточным. Это приводит к ухудшению качества образовательных и медицинских услуг, снижению их доступности для широких слоёв населения.

Изменение демографической ситуации представляет собой ещё один вызов. Во многих развитых странах общество стареет, что приводит к сокращению рабочей силы и увеличению нагрузки на системы социального обеспечения. В то же время в развивающихся странах проблема заключается в необходимости обеспечения рабочими местами молодёжи, которая составляет значительную часть населения.

Эффективное решение этих проблем требует комплексного подхода и сотрудничества между государством, частным сектором и гражданским обществом. Необходимо адаптировать образовательные программы к потребностям рынка труда, обеспечить равный доступ к образованию и здравоохранению для всех слоёв населения, увеличить инвестиции в развитие человеческих ресурсов и создать условия для привлечения и удержания талантов в регионе. Только так можно обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие и повышение качества жизни населения.

Рассмотрим несколько примеров как качество человеческих ресурсов влияет на социально-экономическое развитие в целом. При опре-

делении индекса качества жизни будем основываться на несколько основных показателей [7]:

- Индекс безопасности. Определяется вопросом, насколько серьезен уровень преступности, по мнению респондентов, и как он изменился за последние 3 года. Также граждане разных стран отвечали на вопросы о восприятии безопасности в дневное и ночное время и о том, насколько они обеспокоены ограблениями или нападениями.
- Здравоохранение. При составлении рейтинга стран по качеству жизни респондентов спрашивали о компетентности медицинского персонала и качестве медицинского оборудования, скорости проведения обследований, аккуратности и т. д.
- Потребительские цены. Цены на товары, включая продукты, рестораны, транспорт и коммунальные услуги, но исключая арендную плату и цены на недвижимость, были собраны из ответов потребителей на несколько десятков вопросов о ценах на определенные товары.
- Покупательная способность. Если индекс потребительских цен фокусируется на абсолютной цене потребительских товаров, то покупательная способность указывает на способность населения покупать их.

Один из ярких примеров успешного влияния качества человеческих ресурсов на социально-экономическое развитие – Сингапур. Маленький город-государство, не обладающий природными ресурсами, сделал ставку на развитие человеческого капитала как ключевого фактора экономического роста. Сингапурская модель образования, сфокусированная на качестве и доступности, в сочетании с активной государственной поддержкой непрерывного обучения и профессиональной подготовки превратила страну в один из ведущих мировых финансовых и технологических центров. Инвестиции в образование и здравоохранение, а также создание благоприятных условий для привлечения иностранных талантов способствовали высокому уровню инноваций и производительности труда [6].

Другой пример – Финляндия. Страна, которая вложила значительные средства в систему образования и развитие инноваций, сегодня известна высококачественной образовательной системой и одним из самых инновационных экономик мира. Финская модель образования подчеркивает критическое мышление, творчество и непрерывное обучение, что обеспечивает высокий уровень адаптации к изменяющимся экономическим условиям. Благодаря этому Финляндия достигла значительных успехов в развитии информационных технологий, электроники и экологически чистых технологий.

Южная Корея представляет собой еще один пример страны, сделавшей ставку на развитие человеческого капитала. Формирование инвестиционного потока на образовательные услуги после Корейской войны позволили сделать акцент на цифровых технологиях и быстро возобновить экономику страны. Здесь большую роль сыграла государственная поддержка в области машиностроения, цифровых технологий, электроники и техники. Культура постоянного обучения в сумме с данными факторами позволила достичь невероятных результатов [5].

Российская Федерация находится на среднем уровне жизни, уступая развитым европейским странам. Однако если сравнивать Россию со странами СНГ, то уровень жизни выше. Это подтверждается трудовой миграцией из данных стран. Пенсионные выплаты в России также выше, за исключением Казахстана.

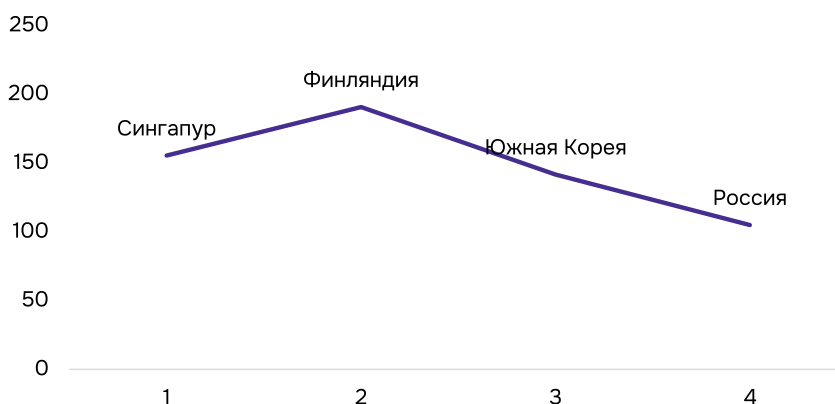
Если рассматривать цифровые технологии, то услуги по использованию Интернета стали дешевле. Междугородний транспорт и внутренний туризм тоже. Однако зарубежный туризм для россиян стал менее доступным. Подорожало образование и медицина, особенно это отразилось на стоматологии. Коммунальные платежи занимают большой процент по отношению всех расходов. Однако на этом фоне доступнее стали краткосрочные кредиты для потребителей.

Эти примеры демонстрируют, как инвестиции в качество человеческих ресурсов – образова-

**Таблица 1.** Уровень жизни населения 2024 года [2].

Страна, территория	Индекс	ЗДР	ИПС	БЗП	ИСЖ
Сингапур	155,5	70,1	95,3	76,5	82,5
Финляндия	190,8	77,3	98,3	73,6	66,2
Южная Корея	141,7	82,7	89,4	75,1	63,8
Россия	105	60,7	41,7	60,8	30,6

Условные обозначения: ЗДР – Уровень здравоохранения; ИПС – Индекс покупательной способности; БЗП – Рейтинг безопасности; ИСЖ – Индекс стоимости жизни.



**Рис. 1.** Расположение стран в соответствии с их индексом качества человеческих ресурсов. Источник: составлено автором на основании источников [2].

ние, здравоохранение, профессиональное обучение и развитие навыков – могут стать основой для достижения высокого уровня социально-экономического развития. Создание систем, поддерживающих обучение и инновации, не только способствует экономическому росту, но и обеспечивает более высокое качество жизни населения, устойчивость и конкурентоспособность на мировом уровне.

Сформулируем итоги в табличном виде чтобы наглядно посмотреть на влияние качества жизни на социально-экономическое развитие (табл. 1).

На данной диаграмме (рис. 1) можно четко увидеть лидера среди изучаемой группы стран.

На протяжении всего исследования мы углубились в изучение того, как качество человеческих ресурсов влияет на социально-экономическое развитие регионов. Анализ теоретических подходов, практических исследований и конкретных кейсов успешных регионов подтвердил, что

образование, здоровье и профессиональные навыки населения играют ключевую роль в обеспечении экономического роста и повышении качества жизни. Примеры Сингапура, Финляндии и Южной Кореи ярко демонстрируют, как целенаправленные инвестиции в развитие человеческого капитала могут привести к значительным социально-экономическим трансформациям.

Перспективы дальнейших исследований в этой области кажутся особенно перспективными в контексте глобальных вызовов, таких как цифровизация, изменение климата и демографические сдвиги. Будущие исследования могут сосредоточиться на изучении специфических стратегий и политик для развития человеческих ресурсов в условиях цифровой экономики, а также на адаптации к изменяющимся климатическим условиям и демографическим трендам. Также важным направлением является исследование механизмов сокращения социального неравенства через образовательные и здравоохранительные инициативы.

Таким образом, становится ясно, что качество человеческих ресурсов – это не просто один из факторов экономического развития, а его основа. Стратегические инвестиции в развитие человеческого капитала, адаптация образовательной системы к потребностям современности, повышение качества и доступности здравоохранения, поддержка инноваций и предпринимательства – ключевые направления, на которых должны сосредоточиться государствен-

ные и частные усилия. Только через совместные действия и стратегическое планирование можно достичь устойчивого социально-экономического развития и обеспечить высокое качество жизни для населения. Таким образом, уделение приоритета развитию человеческих ресурсов не только является моральным долгом перед будущими поколениями, но и экономической необходимостью для достижения процветания в глобализированном мире.

### Библиографический список

1. Анохина Е. М. Региональные риски в системе стратегического управления регионами России.. – СПб. : Издательство СПбГУ, 2019.. – 325 с.
2. Гришина И. В., Полюнев А. О., Тимонин С. А. Качество жизни населения регионов России: методология исследования и результаты комплексной оценки // Современные производительные силы.. – 2012.. – № 1.. – С. 70–83.
3. Ильина Л. О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами : учебник.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.. – 415 с.
4. Кадомцева С. В., Пивкина Н. Ю. Качество жизни населения в административных центрах субъектов Российской Федерации (на примере Дальневосточного федерального округа) // Экономический анализ: теория и практика.. – 2018.. – Т. 17, 11(482).. – С. 2091–2106.. – DOI: [10.24891/ea.17.11.2091](https://doi.org/10.24891/ea.17.11.2091).
5. Кузнецов С. А. Методика оценки показателей эффективности управления человеческими ресурсами в условиях инновационного развития // Регион: системы, экономика, управление.. – 2021.. – 1 (52).
6. Логинова Д. А., Строков А. С. Институциональные вопросы устойчивого развития сельских территории России // Вопросы государственного и муниципального управления.. – 2019.. – № 2.. – С. 115–140.
7. Оценка качества жизни рабочей силы регионов России / А. Р. Закирова [и др.] // Вестник Казанского государственного аграрного университета.. – 2022.. – Т. 17, 1 (65).. – С. 114–121.
8. Полушкин Н. А. Государственное регулирование развития сельских территорий через разработку социальных стандартов жизни и жизнеобеспечения населения // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей победителей V Международной научно-практической конференции. Пенза, 25 февраля 2017 г... – Пенза : Наука и Просвещение, 2017.. – С. 162–168.
9. Смолькин В. П., Удалов О. Ф. Подходы к оценке эффективности стратегического управления человеческими ресурсами на региональном уровне (на материалах Ульяновской области) // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал.. – 2019.. – 3(59).. – С. 5.
10. Тоичкина В. П. Инструменты устойчивого демографического развития и самореализации населения // Экономика и управление: проблемы, решения.. – 2019.. – Т. 2, № 4.. – С. 22–30.
11. Фахрутдинова Е. В. Институциональное регулирование развития человеческого капитала // Экономические науки.. – 2022.. – № 217.. – С. 408–412.
12. Фахрутдинова Е. В. Сущностная характеристика качества жизни населения // Современное искусство экономики.. – 2011.. – 1(1).. – С. 23–36.
13. Фахрутдинова Е. В., Юрков Д. В. Эмпирический анализ взаимосвязи качества жизни и миграции населения в субъектах Российской Федерации // Экономические науки.. – 2019.. – № 181.. – С. 363–368.
14. Федеральная служба государственной статистики.. – URL: <https://www.gks.ru> (дата обр. 20.05.2022).
15. Шекайро М. Б. И. Анализ дифференциации регионов по качеству человеческих ресурсов // Креативная экономика.. – 2023.. – Т. 17, № 7.. – С. 2527–2540.
16. Шуняев А. В. Уровень и качество жизни населения как основа формирования конкурентоспособности рабочей силы региона // Уровень жизни населения регионов России.. – 2015.. – 3(197).. – С. 142–150.
17. Юсупова И. В. Стратегическое планирование развития трудового потенциала региона (на примере Республики Татарстан) // Профессиональное образование в России и за рубежом.. – 2016.. – 3(23).. – С. 148–152.
18. Formation and disclosure of information on social responsibility of agribusiness enterprises / D. Faizrahmanov [et al.] // E3S Web of Conferences. – 2019. – Jan. – Vol. 91. – P. 06004. – DOI: [10.1051/e3sconf/20199106004](https://doi.org/10.1051/e3sconf/20199106004).
19. Social development mechanism of an agricultural enterprise formation / A. Klychova [et al.] // E3S Web of Conferences. – 2019. – Jan. – Vol. 110. – P. 02072. – DOI: [10.1051/e3sconf/201911002072](https://doi.org/10.1051/e3sconf/201911002072).